

Nazwa ćwiczenia: „Obrazowanie informacji”

Cel: rozwijanie umiejętności czytania tekstów ze zrozumieniem, umiejętności rysowania i obrazowania myśli, a także rozumienia zdjęć;

Czas trwania: ok. 30 minut

Potrzebne materiały: fragmenty informacji, 8 zdjęć w tym 4 pasujące do informacji, przybory do pisania, kartki do flipcharta;

Przebieg ćwiczenia: Osoba prowadząca tłumaczy, iż ćwiczenie będzie polegało na rozwijaniu umiejętności rozumienia informacji poprzez próbę zobrazowania ich treści rysunkami i zdjęciami. Osoba prowadząca dzieli uczestniczki i uczestników na kilka grup. Każda grupa otrzymuje inny fragment tekstu. Po wnikliwym zapoznaniu się z jego treścią, zadaniem każdej z grup narysowanie rysunku najlepiej oddającego jego tę treść. Gdy każda z grup skończy prezentuje swój rysunek, po czym dostaje po dwa zdjęcia – jedno będące prawdziwą ilustracją tego tekstu i drugie będące ilustracją innego tekstu ale na podobny temat. Ich zadaniem jest dopasowanie tego zdjęcia, które jest prawdziwą ilustracją tekstu i uzasadnienie swojego wyboru. Po wykonaniu zadania osoba prowadząca animuje dyskusje na temat tego jakie są podobieństwa i różnice między rysunkami a zdjęciami, a także czemu udało im się prawidłowo lub błędnie dobrać zdjęcia.

Fragmenty informacji:

Tekst biura podróży Czajka

Podczas wyjazdu do Indii warto zajrzeć do Delhi – stolicy kraju, w którym warto zobaczyć słynną Bramę Indii oraz Raj Path, czy też do Dżajpuru, w którym znajduje się Fort Amber oraz Hawa Maral – Pałac Wiatrów. Podróż do Indii to także świetna okazja do zobaczenia niezwyklego pomnika miłości jakim jest Tadž Mahal, czy też zwiedzenia Waranasi – świętego miejsca hinduizmu.

Indie bez wątpienia kojarzą się z widokiem kolorowej, tętniącej życiem ulicy. Życie w Indiach toczy się właśnie na ulicy, gdyż na niej można zjeść, ogolić brodę czy nawet wyleczyć zęby.

Indie to z pewnością miejsce niejednoznaczne i wielobarwne. Naszym zdaniem jest to fascynujący kraj, więc jeśli chcecie go poznać, to już dziś zapraszamy do odkrywania Indii z naszym biurem podróży

Link: <https://czajka.travel.pl/indie>

„Myślenie wizualne w edukacji globalnej”

Projekt jest współfinansowany w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2020 roku



Tekst z Polityki

Indie są liderem kilku rankingów azjatyckiego bogactwa. Najszybciej przybywa im dolarowych miliardów (jest ich 121, to trzeci wynik po USA i Chinach). Do lat 90. XX w. w zestawieniach najbogatszych ludzi świata magazynu „Forbes” w ogóle nie pojawiały się nazwiska indyjskie. Od tej pory przewinęło się ich aż 144, a od 2010 r. Lakshmi Mittal i Mukesh Ambani pozostają w pierwszej piątce.

Sukcesy nielicznych nie przekładają się jednak na wzbogacenie społeczeństwa. Indie wyrastają na globalnego lidera nierówności majątkowych. Do 1 proc. najzamożniejszych Hindusów trafiło aż 73 proc. bogactwa wytworzonego w kraju w ubiegłym roku, mała elita trzyma w garści 50 proc. całych zasobów Indii. Współczynnik Giniego ukazujący rozkład zamożności wynosi nad Gangesem aż 0,88, czyli jest blisko wartości 1, oznaczającej całkowitą nierówność.

Link: <https://www.polityka.pl/tygodnikpolityka/swiat/1763896,1,bajecznie-bogaci-aziaci.read>

Tekst z Rzeczpospolitej

W starciach z policją zginęło już w Indiach w ostatnim czasie ponad 20 osób, a tysiące aresztowano. W wielu miastach wprowadzono stan wyjątkowy, zakaz zgromadzeń, odcięty został dostęp do mediów społecznościowych – np. w niektórych dzielnicach Delhi, metropolii liczącej ponad 18 mln mieszkańców.

Takie są następstwa niedawnej ustawy dającej prawo do indyjskiego obywatelstwa nielegalnym imigrantom z religijnych mniejszości z Pakistanu, Bangladeszu i Afganistanu. – Uchwaliliśmy to prawo, aby pomóc prześladowanym – zapewnia premier Indii Narendra Modi.

Rzecz jednak w tym, że większość z emigrantów przybywających do Indii to muzułmanie, a tych amnestia i prawo do obywatelstwa nie dotyczy. Podlegają za to deportacji.

Link: <https://www.rp.pl/Polityka/191229694-Indie-Hinduski-nacjonalizm-premiera-wywolal-rozruchy.html>

Tekst organizacji Jeevodaya

Ośrodek rehabilitacji trędowatych Jeevodaya to placówka leczniczo-wychowawcza dla osób dotkniętych trędem i ich rodzin. Jeevodaya (w sanskrycie "świt życia") prowadzi: stałą przychodnię dla trędowatych i ubogiej ludności na swoim terenie, a w 10-klasowej szkole uczy

„Myślenie wizualne w edukacji globalnej”

Projekt jest współfinansowany w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2020 roku



się 450 dzieci z rodzin dotkniętych trędem. Dzieci mieszkają w internacie na terenie Ośrodka i otrzymują w nim całkowite utrzymanie, Jeevodaya wspiera też finansowo absolwentów kontynuujących naukę na kursach zawodowych i uniwersytetach.

Adopcja Serca – jest najbardziej popularnym funduszem celowym. Polega na objęciu opieką materialną i modlitewną konkretnego dziecka z Ośrodka Rehabilitacji Trędowatych Jeevodaya. Adopcją Serca objęte są wszystkie dzieci przebywające w Ośrodku: mieszkające w internacie dzieci pochodzące z kolonii dla trędowatych, dzieci pracowników Ośrodka, sieroty i dzieci szczególnej troski przebywające w Ośrodku oraz absolwenci, którzy dzięki pomocy Jeevodaya mogą kontynuować naukę na kursach zawodowych i uniwersytetach.

Link: <http://www.jeevodaya.org/>

„Myślenie wizualne w edukacji globalnej”

Projekt jest współfinansowany w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2020 roku

