

Nazwa ćwiczenia: „Ikony Celów Zrównoważonego Rozwoju”

Cel: rozwijanie umiejętności rozumienia abstrakcyjnych pojęć i skomplikowanych procesów poprzez zawieranie ich treści w prostych ikonach;

Czas trwania: ok. 10-15 minut;

Potrzebne materiały: ikony Celów Zrównoważonego Rozwoju; przybory do pisania: ołówki, cienkopisy lub flamastry; kartki papieru;

Przebieg ćwiczenia: Osoba prowadząca tłumaczy, iż łatwiej rozumiemy abstrakcyjne pojęcia czy skomplikowane zjawiska bądź procesy globalne jak są one nie tylko opisane ale także zwizualizowane na przykład w postaci prostych ikon. Najbardziej powszechnym przykładem połączenia słowa i obrazu wykorzystywanym w edukacji globalnej są Cele Zrównoważonego Rozwoju. Osoba prowadząca dzieli uczestniczki i uczestników ćwiczenia na kilka grup i rozdaje im po kilka celów do narysowania ich ikon. Po wykonaniu tego zadania osoba prowadząca przedstawia ikony Celów Zrównoważonego Rozwoju, a następnie animuje dyskusję na temat ikon wykonanych przez uczestników ćwiczenia i tych będących symbolami Celów Zrównoważonego Rozwoju – zwracając uwagę na różne wersje wizualizacji niektórych celów, a także wskazując na podobieństwa i różnice pomiędzy rysunkami.

Cele Zrównoważonego Rozwoju (link: <https://www.un.org.pl/#>):

Cel 1: Wyeliminować ubóstwo we wszystkich jego formach na całym świecie;

Cel 2: Wyeliminować głód, osiągnąć bezpieczeństwo żywnościowe i lepsze odżywianie oraz promować zrównoważone rolnictwo;

Cel 3: Zapewnić wszystkim ludziom w każdym wieku zdrowe życie oraz promować dobrobyt;

Cel 4: Zapewnić wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promować uczenie się przez całe życie;

Cel 5: Osiągnąć równość płci oraz wzmocnić pozycję kobiet i dziewcząt;

Cel 6: Zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wody i warunków sanitarnych poprzez zrównoważoną gospodarkę zasobami wodnymi;

Cel 7: Zapewnić wszystkim dostęp do źródeł stabilnej, zrównoważonej i nowoczesnej energii po przystępnej cenie;

„Myślenie wizualne w edukacji globalnej”

Projekt jest współfinansowany w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2020 roku



- Cel 8: Promować stabilny, zrównoważony i inkluzywny wzrost gospodarczy, pełne i produktywne zatrudnienie oraz godną pracę dla wszystkich ludzi;
- Cel 9: Budować stabilną infrastrukturę, promować zrównoważone uprzemysłowienie oraz wspierać innowacyjność;
- Cel 10: Zmniejszyć nierówności w krajach i między krajami;
- Cel 11: Uczynić miasta i osiedla ludzkie bezpiecznymi, stabilnymi, zrównoważonymi oraz sprzyjającymi włączeniu społecznemu;
- Cel 12: Zapewnić wzorce zrównoważonej konsumpcji i produkcji;
- Cel 13: Podjąć pilne działania w celu przeciwdziałania zmianom klimatu i ich skutkom;
- Cel 14: Chronić oceany, morza i zasoby morskie oraz wykorzystywać je w sposób zrównoważony;
- Cel 15: Chronić, przywrócić oraz promować zrównoważone użytkowanie ekosystemów lądowych, zrównoważone gospodarowanie lasami, zwalczać pustynnienie, powstrzymać i odwracać proces degradacji gleby oraz powstrzymać utratę różnorodności biologicznej;
- Cel 16: Promować pokojowe i inkluzywne społeczeństwa, zapewnić wszystkim ludziom dostęp do wymiaru sprawiedliwości oraz budować na wszystkich szczeblach skuteczne i odpowiedzialne instytucje, sprzyjające włączeniu społecznemu;
- Cel 17: Wzmocnić środki wdrażania i ożywić globalne partnerstwo na rzecz zrównoważonego rozwoju;

„Myślenie wizualne w edukacji globalnej”

Projekt jest współfinansowany w ramach polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP w 2020 roku

